

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества»
Черекского муниципального района КБР

Рассмотрено и принято
на методическом совете
Протокол № 1

«03» сентября 2020 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Р.Ю. Ульбашева

«03» сентября 2020 г.

Утверждаю:
Директор МКУ ДО РДДТ
М.М. Жубоева

Приказ № 30
«03» сентября 2020 г.



Рабочая программа
на 2020 - 2021 учебный год
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет
Срок освоения программы: 1 год
Ульбашев Алим Тахирович
педагог дополнительного образования

Кашхатау 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придётся решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоконравственные люди. Именно поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человечества.

Она актуальна, интерес к шахматам обусловлен тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Актуальность программы.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цель: Развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления, до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Задачи:

Обучающие:

--познакомить с историей шахмат;

-дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Развивающие:

-развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

-ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Воспитательные:

-привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

-научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность и работать самостоятельно.

-научить уважать соперника.

**Календарно – тематический план первого года обучения
на 2019/2020 учебный год**

№	Тема занятия	Число часов			Форма контроля	По плану	По факту	Планируемые результаты	примечание
		Всего	Теор.	Практ.					
Введение (2ч)									
1	Вводное занятие	2ч	2ч			10.09		Знакомство с детьми. Постановка задач на год.	
Основная программа(142ч)									
2	История и легенды о возникновении шахмат. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.	2 ч	2ч		Устный опрос	13.09		Обучение правилам игры.	
3	Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации.	2ч	2ч			17.09			
4	Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы.	2ч	1ч	1ч	Практическое занятие	20.09		Знание основных ходов	
5	Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	2ч	1ч	1ч		24.09			
6	Рокировка. Взятие на проходе.	2ч		2ч		27.09			

7	Превращение пешки	2ч		2ч	Практическое занятие	01.10			
8	О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур.	2ч		2ч		04.10		Этика при игре в шахматы	
9	Размен.	2ч	1ч	1ч		08.10			
10	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	2ч	1ч	1ч	Устный опрос	11.10			
11	Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции.	2ч	1ч	1ч		15.10			
12	Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.	2ч	2ч			18.10			
13	ШАХМАТНАЯ ДОСКА. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая	2ч	1ч	1ч	Теория +практика . Работа за шахматной доской.	22.10			

	и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра								
14	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями.	2ч		2ч	Устный опрос	25.10			
15	. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.	2ч		2ч		29.10		Мат. Знание и умение применять	
16	Шахматная нотация	2ч	1ч	1ч		01.11			
17	.НАЧАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ . Расстановка фигур перед шахматной партией.	2ч		2ч	Практическое занятие	05.11			
18	Правило: "Ферзь любит свой цвет". Связь между горизонталями , вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.	2ч		2ч		08.11			
19	Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру	2ч		2ч	Устный опрос	15.11		Тактика. Тактические удары и комбинации	

	созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка								
20	Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар.	2ч		2ч		19.1 1			
21	Сквозное нападение. Перекрытие. Сочетание приемов нападения	2ч		2ч		22.1 1			
22	Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата.	2ч		2ч	Теория + практика	26.1 1			
23	Полезные и опрометчивые шаги.	2ч		2ч		29.1 1		Умение анализировать партию..	
24	Тренировочные партии.	2ч	1ч	1ч	Практическая работа	03.1 2			
25	Тактика	2ч	1ч	1ч		06.1 2			
26	Эндшпиль	2ч	1ч	1ч		10.1 2			
27	Конкурс по решению задач и этюдов	2ч		2ч	Мини - турнир	13.1 2			

28	ЛАДЬЯ. Решение шахматных задач с использованием ладьи. Законы дебют	2ч		2ч		17.1 2			
29	Знакомство с чемпионам КБР по шахматам	2ч	2ч		Встречи, беседы	20.1 2		История шахмат в КБР	
30	СЛОН. Решение шахматных задач с использованием слона	2ч		2ч		24.1 2			
31	. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний	2ч		2ч		27.1 2			
32	Пешечные окончания. Правило квадрата.	2ч		2ч		14.0 1			
33	Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг.	2ч		2ч	Устный опрос	17.0 1			
34	Ладейные, коневые и слоновые окончания.	2ч		2ч		21.0 1			
35	Конкурс по решению задач и этюдов	2	1ч	1ч	Мини - турнир	24.0 1			
3	Правила игры в эндшпиле.	2ч				28.0 1		Эндшпиль. Правила	

6	Практические занятия.							игры.	
3 7	Тренировочные партии.	2ч		2ч		31.0 1			
3 8	Индивидуальные занятия	2ч		2ч		04.0 2			
3 9	ЛАДЬЯ ПРОТИВ СЛОНА Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта	2ч		2ч		07.0 2			
4 0	Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр.	2ч		2ч		11.0 2			
4 1	Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат.	2ч	1ч	1ч	Комбинированное занятие	14.0 2			
4 2	Преждевременный выход ферзем	2ч		2ч		18.0 2			
4 3	Тренировочные партии.	2ч		2ч	Практическая работа	21.0 2			
4 4	ЛАДЬЯ. Решение шахматных задач с использованием ладьи. Законы дебюта.	2ч		2ч		25.0 2			
4 5	Знакомство с чемпионами мира по шахматам	2ч	2ч			28.0 2		История шахмат в России.	

4 6	Конкурсы по решению задач и этюдов.	2ч		2ч		03.0 3			
4 7	ФЕРЗЬ. Решение шахматных задач с использованием ферзя.	2ч				06.0 3			
4 8	Законы Миттельшпиля. Соревнования, турниры (по отдельному графику)	2ч	1ч	1ч		10.0 3		Знание законов Миттельшпиля.	
4 9	Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных	2ч		2ч	Собеседование	13.0 3			
5 0	Г.Каспаров Владимир Крамник. А.Карпов	2ч	2ч			17.0 3		Лучшие шахматисты в России. Разбор лучших шахматных партий.	
5 1	ФЕРЗЬ ПРОТИВ ЛАДЬИ И СЛОНА	2ч				20.0 3			
5	КОНЬ. Решение	2ч		2ч		24.0 3			

2	шахматных задач с использованием коня. Законы Эндшпиля.								
53	Вильгельм Стейниц, Алёхин. Чемпионы мира	2ч	2ч		Беседа	27.03			
54	КОНЬ ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, СЛОНА.	2ч		2ч		31.03			
55	ПЕШКА. Решение шахматных задач с использованием пешки. Превращение пешки	2ч		2ч		03.04			
56	Анатолий Карпов. Крамник и др. гроссмейстеры	2ч	2ч		Лекция - беседа	07.04			
57	ПЕШКА ПРОТИВ ФЕРЗЯ, ЛАДЬИ, КОНЯ, СЛОНА.	2ч		2ч		10.04			
58	КОРОЛЬ. Место короля в начальном положении	2ч		2ч		14.04		Роль короля в шахматной партии.	
59	КОРОЛЬ ПРОТИВ ДРУГИХ ФИГУР.	2ч		2ч		17.04			
60	ШАХ. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем,	2ч		2ч		21.04			

	пешкой. Защита от шаха								
6 1	ШАХ. Открытый шах. Двойной шах.. Игра в шахматы.	2ч		2ч		25.0 4			
6 2	МАТ. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Игра в шахматы	2ч		2ч	Практическое занятие	28.0 4			
6 3	МАТ. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	2ч		2ч		05.0 5		Умение ставить мат в один ход.	
6 4	МАТ. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Игра в шахматы	2ч		2ч		08.0 5			
6 5	НИЧЬЯ, ПАТ. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.	2ч		2ч		12.0 5			
6 6	РОКИРОВКА. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Игра в шахматы.	2ч		2ч	Комбинированное занятие	15.0 5			
6	ШАХМАТНА	2ч		2ч		19.0			

7	Я ПАРТИЯ. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию)					5			
6 8	ШАХМАТНА Я ПАРТИЯ. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	2ч		2ч		22.0 5		Дебют. Значение в игре.	
6 9	ШАХМАТНА Я ПАРТИЯ. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	1ч	1ч	1ч		26.0 5			
7 0	Повторение программного материала. Соревнования по шахматам	2ч		1ч		28.0 5			
7 1	Сеансы одновременной игры	1ч		1ч		30.0 5			
7 2	Итоговые соревнования между собой Подведение итогов	2ч		2ч	Шахматные итоговые турниры.	30.0 5		Шахматная партия – итог.	
	Итого	144 ч	38ч	106ч					

Содержание программы на 2020/2021 учебный год.

1. **Введение.** Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. **Шахматы – спорт, наука и искусство.** История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. **Правила игры в шахматы,** особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.

Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

4. **Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.** Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. **Тактика.** Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение. Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. **Эндшпиль.** Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Опозиция. Золотое правило опозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. **Дебют.** Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.
8. **Конкурсы по решению задач и этюдов.** Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. **Сеансы одновременной игры.** Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. **Соревнования, турниры (по отдельному графику)**
11. **Индивидуальные занятия.** Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных
12. **Итоговое занятие.** Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

Методическое и материально - техническое обеспечение.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных партий, разбора партий известных шахматистов.

Для реализации программы необходимы:

-учебно-тематические планы;

-сборники задач;

-шахматная литература.

На занятиях используются:

-шахматные часы;

-таблицы к турнирам;

-раздаточные материалы для тренинга;

-вопросники к контрольным турнирам и викторинам;

-словарь шахматных терминов;

-комплекты шахматных фигур.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПДО И ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
3. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. – Минск: Польша, 1994 .
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986
6. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.
7. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ-Классик, 2006.